

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра **СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

рабочей программы:

д.м.н., проф. Ананьин С.А., к.м.н., доц. Карпова С.С.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Поздеева
2. Профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), д.м.н., доцент О.П. Абаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 19 от 1.06.2021г.)

Заведующий кафедрой,

доктор медицинских наук, профессор _____ (И.А. Перслегина)



(подпись)

« 01 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

Доктор медицинских наук, профессор


_____ (О.В. Ковалишена)
(подпись)

« 29 » июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


_____ (Ловцова Л.В.)
(подпись)

« 29 » 06 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «**Организация работы участкового врача-педиатра**» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, характеризующихся способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6), формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11), организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний (ПК-18), формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп (ПК-24), способностью получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику (ПК-25), способностью проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу (ПК-28), способностью контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-29).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования; нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями); нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими кли-

ническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальных календарь прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя). Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Организовывать работу на педиатрическом участке. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой на педиатрическом участке. Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Владеть: навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем; планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; Иметь практический опыт общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО.

Дисциплина изучается в двенадцатом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, психология и педагогика, философия, биоэтика, медицинская информатика, гигиена, сестринское дело в педиатрии, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эпидемиология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, а также уход за больными детьми (педиатрия), уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой: помощник врача детской поликлиники.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: основы ведения амбулаторно-поликлинической документации, доказательная медицина.

1. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

2.	УК	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
3.	УК	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	практическим опытом общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях
4.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-18. Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекцион-	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом,	- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать	

			<p>ных заболеваний</p>	<p>прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от</p>	<p>проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	
--	--	--	------------------------	--	---	--

				<p>возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилак-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>тических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>		
5.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-24</p> <p>Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
6.	ПК	Организация дея-	ПК-25	Правила получе-	-Получать согла-	

		тельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ния согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	сие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	
7.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-28 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформленные документы при направ-	Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	

			лении ребенка на медицинскую экспертизу	сти		
8.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-29 Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Организовывать работу на педиатрическом участке - Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой на педиатрическом участке - Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-6 ПК-18, ПК-25	Нормативно - правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	Конституция РФ, ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»; Национальный проект «Здравоохранение» ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». Трехуровневая система оказания медицинской помощи, маршрутиза-

2.	ПК-29	<p>Качество и безопасность медицинской деятельности</p>	<p>ция пациентов.</p> <p>Правовые основы государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и вневедомственный контроль. Критерии оценки. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Врачебная комиссия медицинской организации. Независимая оценка качества медицинских услуг. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p> <p>Законодательство об обращении лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Допуск к медицинской деятельности. Эффективный контракт.</p> <p>Основы правовых взаимоотношений и этических норм в системе «врач-пациент». Информированное согласие. Выбор врача и медицинской организации. Страхование врачебных ошибок.</p>
3.	<p>УК-1, УК-11, ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-29</p>	<p>Организация первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Регламентирующие документы, понятие о территориальном планировании, медицинские документы. Приоритетный проект «Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи (бережливая поликлиника)». Информатизация. Льготное лекарственное обеспечение в амбулаторных условиях: ФЗ «О государственной социальной помощи».</p> <p>Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Объемные показатели работы поликлиники, функция врачебной должности. Основные критерии эффективности работы амбулаторно-поликлинического звена. Методика вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники.</p> <p>Порядок направления граждан на лечение (специализированное, ВМП, в том числе, в клиники подчинения Минздрава России и за границу). Порядок организации оказания ВМП с применением специализированной информационной системы.</p> <p>Реабилитация, санаторно-курортная помощь, паллиативная помощь. Порядки направления, перечень показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения, оценка эффективности.</p> <p>Правила учета, выдачи и оформления рецептов на лекарственные средства.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН): медицинские и социальные критерии оценки трудоспособности, медицинский и трудовой прогноз, виды (причины) ВН. Организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Функции лечащего врача (врача общей практики, участкового врача) по ЭВН. Правила выдачи и оформления листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.</p>

			<p>Стойкая утрата трудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Реализация индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Профилактические разделы работы детской поликлиники. Виды медицинских осмотров. Диспансеризация детского населения: определение, порядок проведения, цели и этапы, функции участкового врача-педиатра, отделения (кабинета) медицинской профилактики (Центра здоровья) кабинета здорового ребенка, определение группы здоровья. Профилактическое консультирование: определение, виды и принципы эффективного консультирования. Школы здоровья.</p> <p>Диспансерное наблюдение при хронических неинфекционных заболеваниях. Нормативные документы. Определение, порядок проведения, цели. Основные критерии эффективности диспансерного наблюдения детского населения. Дистанционный мониторинг состояния здоровья.</p>
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			12
Лекции (Л)	0,67	22	22
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	-	-
Научно-исследовательская работа студента	0,33	14	14
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ИТОГО	1,0	36	

1. Содержание дисциплины

1.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
-------	------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------

			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего	
1.	12	Нормативно - правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	2				2	4	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания
2.	12	Качество и безопасность медицинской деятельности	2				2	4	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания
3.	12	Организация первичной медико - санитарной помощи	2		16		10	28	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания
		ИТОГО	6		16		14	36	

Л- лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

1.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	2
2.	Качество и безопасность медицинской деятельности.	2
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи.	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): нет

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Организация работы поликлиники.	6

2.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	6
3.	Профилактические разделы работы поликлиники	4
	ИТОГО	16 АЧ

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	2
2.	Качество и безопасность медицинской деятельности Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	4
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач.	8
	ИТОГО	14 АЧ

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 12
1.	Международные основы охраны здоровья населения, документы ВОЗ	+
2.	Контроль качества и эффективности медицинской помощи в зарубежных странах	+
3.	Организация деятельности врача общей практики за рубежом	+

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	11	контроль освоения темы	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
2.	11	контроль освоения темы	Качество и безопасность медицинской деятельности	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
3.	11	контроль освоения темы	Организация первичной медико-санитарной помощи	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

- Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:
 - уровень заболеваемости
 - структура заболеваемости
 - кратность заболеваемости
 - все выше перечисленное.
- Дайте определение заболеваемости по обращаемости:
 - число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
 - число первичных обращений в данном календарном году
 - число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
 - число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
 - число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.
- Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?
 - каждый обратившийся пациент
 - первичное обращение
 - каждый случай выявленного заболевания
 - каждое впервые выявленное заболевание
 - каждый выявленный больной.
- Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?
 - уч. форма 058/у
 - уч. форма 025-2/у
 - уч. форма 089/у
 - уч. форма 090/у
 - уч. форма 066/у.
- Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?
 - уч. форма 058/у
 - уч. форма 025-10/у
 - уч. форма 089/у
 - уч. форма 090/у
 - уч. форма 066/у
- Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:
 - столбиковая
 - секторная
 - линейная
 - радиальная
 - картодиаграмма.

7. В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- а) болезням системы кровообращения
- б) болезням органов пищеварения
- в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
- г) болезням нервной системы и органов чувств
- д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:

- а) комплексной оценки состояния здоровья населения
- б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;
- в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
- г) комплексной оценки естественного движения населения
- д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у
- б) уч. форма 036/у
- в) уч. форма 058/у
- г) уч. форма 089/у
- д) уч. форма 090/у.

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

- 1. Г
- 2. Б
- 3. В
- 4. А
- 5. Д
- 6. Б
- 7. А
- 8. Г
- 9. В
- 10. Г

7.2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Детская городская поликлиника №8 обслуживает 15 300 детей и имеет в своем составе 18 педиатрических участков. По штатному расписанию предусмотрено 18 должностей участковых врачей-педиатров, фактически занято 16. За год зарегистрировано 21 420 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе:

- 13 800 случаев болезней органов дыхания;

- 2 300 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 1 840 случаев болезней нервной системы;
- 1 300 случаев болезней кожи и подкожной клетчатки;
- 1 220 случаев травм и отравлений;
- 540 случаев болезней органов пищеварения;
- 420 случаев - прочие болезни.

В течение года было выдано 2650 листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, длительность нетрудоспособности в общей сложности составила 29150 дней.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

Задача 2.

В детской поликлинике, обслуживающей район со среднегодовой численностью детского населения 25 000 человек (в том числе 2 300 детей до года жизни) было зарегистрировано 32 300 посещений детей первого года жизни, в том числе: 8 100 - по поводу заболеваний, 24 200 - в профилактических целях.

В результате профилактических осмотров 2 200 детей, достигших одного года жизни, группы здоровья сформировались следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 670, 3-5-я группы - 330 детей.

Участковые врачи-педиатры сделали 23 000 посещений детей первого года жизни на дому, в том числе - 8 900 активных. Всего штатным расписанием предусмотрено 28 должностей участковых врачей-педиатров, фактически работает 25.

По направлению поликлиники за год госпитализировано 4 500 детей, в 400 случаях диагноз поликлиники не совпал с диагнозом стационара.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

Задача 3.

При проведении диспансеризации 6 500 учащихся выпускных классов школ города были зарегистрированы следующие данные:

общее число осмотренных - 6 250;

число осмотренных с участием врачей-специалистов - 6 200;

число осмотренных с проведением лабораторных и инструментальных исследований - 6 000 человек.

В результате углубленных медицинских осмотров впервые выявлено 250 случаев хронических заболеваний. Число зарегистрированных ранее (по обращаемости) хронических заболеваний составляет 950 случаев.

Среди 820 человек, перенесших в течение года фолликулярную ангину, на диспансерном учете состоят 800 учащихся.

По результатам медицинских осмотров учащиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 3 250, 3-5-я группы - 1 750 детей.

Рассчитайте все возможные показатели диспансеризации, оцените полученные данные.

Задача 4.

На территории обслуживания городской детской поликлиники со среднегодовой численностью детского населения 20 000 человек (в том числе 1 800 детей первого года жизни) зарегистрировано 29 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 3 500 - у детей первого года жизни.

Среди заболеваний детей первого года жизни выявлено:

- 2 300 случаев болезней органов дыхания;

- 650 случаев болезней нервной системы;

- 200 случаев болезней органов пищеварения;

- 160 случаев инфекционных и паразитарных болезней;

- 100 случаев врожденных аномалий.

В отчетном году участковые педиатры в первые три дня после выписки из роддома на дому посетили 1 250 новорожденных. Всего под наблюдение поликлиники в данном году поступило 1 400 новорожденных. В течение года под регулярным наблюдением педиатра находились 1 600 детей первого года жизни.

Всего детей, достигших в отчетном году возраста одного года - 1 900, из них: ни разу не болели в течение года - 800, остались в состоянии активного рахита - 20, находились на грудном вскармливании до 4 месяцев - 1 100, вакцинированы АКДС-вакциной - 1 500 детей.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 544 с.	2	51

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	-	5
3.	Камаев И.А., Паламарчук С.И., Филатов Н.В. «Детская смертность». Учебное по-	-	5

	собие. - Н. Новгород: Издательство НижГ-МА, 2009.		
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород :НижГМА, 2010.	5	55
5.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А. Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин, М. Н. Гриб, А. Л. Хлапов, И. В. Подушкина, А. М. Абанин, А. С. Вавилычев, Д. А. Шуркин, Д. В. Непряхин, Приволжский исследовательский медицинский университет ; общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010 .	-	198
6.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	1 (эл.)
7.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 3-е изд.. - Н.Новгород: НижГМА, 2012.	-	155

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
2	Поздеева Т.В., Организация работы детской поликлиники : учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА,	1	183

	2011.		
3	Кучеренко В. З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: у. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	1	109

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров уни-	Не ограничено

		формируется точечно.	верситета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Учебная комната	102	22
2	Учебная комната	103	20
3	Учебная комната	104	50
4	Учебная комната	105	50
5	Учебная комната	106	25,6
6	Учебная комната	107	25,6
7	Учебная комната	108	25,6
8	Учебная комната	201	29,2
	Общая площадь:		248

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Ноутбук Lenovo (1 шт.)

2. Мультимедиа проектор Epson EMP-S3L (1 шт.)

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора

1.	МойОфис Стандартный Лицензия Корпоратив- ная на поль- зователя для образова- тельных ор- ганизаций, без ограни- чения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧ- НЫЕ ТЕХНО- ЛОГИИ"	283	без ограни- чения с правом на полу- чение обнов- лений на 1 год.
2.	LibreOffice		Офисное приложение	TheDocum entFoundat ion	Свобод- но рас- про- страня- емое ПО	
3.	Windows 10 Education	700	Операцион- ные системы	Microsoft	Подпис- ка Azure Dev Tools for Teaching	
4.	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН- ДЕКС»	3722	
5.	Подписка на MS OfficePro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/Н Н10030 ООО "Софтла йн Трейд" от 04.12.20 20